

chiesa di San Marco

(metà dell'XI secolo)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ALESSANDRO AMARELLI"-ROSSANO
Prot. 0005232 del 14/10/2020
07 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO A.AMARELLI

VIA GRAN SASSO n. 16 - 87067 ROSSANO -

TEL.0983/512197 - FAX 0983/291007

csic8aq00b@pec.istruzione.it

Sito Web: [http:// www.icamarellirossano.edu.it](http://www.icamarellirossano.edu.it) – e-mail CSIC8AQ00B@istruzione.it



CURRICULO DI EDUCAZIONE CIVICA

Approvato dal Collegio dei docenti con Delibera n. 3 del 14 settembre 2020.

VISTA la Legge n. 92/2019,

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'Ed. Civica del 22 giugno 2020,

L'Istituto Comprensivo "A. Amarelli" adotta il seguente curriculum per l'insegnamento dell'Ed. Civica nei tre ordini di scuola : Infanzia, Primaria e Secondaria.

PREMESSA

A partire dall'Anno scolastico 2020/21 l' insegnamento dell'Educazione civica è diventato obbligatorio

Questa disciplina contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi, promuovendo una partecipazione attiva alla vita della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Tutte le azioni hanno come finalità quella di alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

Un obiettivo importante è fare in modo che, fin da piccoli, si utilizzino linguaggi e comportamenti appropriati sui social media ai quali anche i bambini più piccoli hanno accesso.

L'Ed. Civica sviluppa negli alunni la conoscenza della Costituzione italiana e delle Istituzioni europee per promuovere i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

si prevedono complessivamente 33 ore di lezione nel corso dell'intero anno scolastico, le stesse vengono suddivise in modo proporzionato fra tutte le discipline secondo il seguente riepilogo:

- Lettere 8 ore;
- Matematica 6 ore;
- Inglese 3 ore;
- Francese 2 ore;
- Arte e immagine 4 ore;
- Musica 3 ore;

- Tecnologia 3 ore;
- Scienze motorie 3 ore;
- Religione 1 ora.

La consistenza oraria maggiore è attribuita a Lettere e Scienze matematiche essendo le materie che hanno più ore.

Inoltre si stabiliscono i temi fra quelli proposti nelle Linee guida che saranno trattati durante l'anno scolastico:

- Costituzione, Istituzione dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali, Storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25/09/2015;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Formazione di base in materia di protezione civile;

Materia	Ripartizione oraria	Temi
Lettere	8 ore	a) Costituzione, Istituzione dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; e) Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; f) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
Scienze	6 ore	b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25/09/2015; e) Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
Inglese	3 ore	b) Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
Francese	2 ore	b) Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
Arte	4 ore	b) Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; g) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
Musica	3 ore	a) Costituzione, Istituzione dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
Tecnologia	3 ore	c) Educazione alla cittadinanza digitale

Scienze motorie	3 ore	e) Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; h) Formazione di base in materia di protezione civile;
Religione	1 ora	f) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
	Totale 33 ore	

Per ciascun tema proposto nelle Linee guida che nel loro insieme comporranno l'Educazione civica sono state elaborate le rispettive Conoscenze e le relative integrazioni al Profilo delle competenze da raggiungere al termine del Primo ciclo d'Istruzione.

Obiettivi e Traguardi di competenza

a) Costituzione, Istituzione dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	
Conoscenze	Traguardi di competenza
Comprendere i principi sanciti dalla Costituzione italiana, le caratteristiche principali degli organi costituzionali e l'organizzazione politica che regge il nostro Paese.	Saper analizzare, anche attraverso le notizie fornite dai mezzi di comunicazione, l'organizzazione della Repubblica italiana e la funzione delle varie istituzioni.
b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25/09/2015	
Conoscenze	Traguardi di competenza
Conoscere gli obiettivi globali e capirne l'interdipendenza; connettere gli obiettivi globali alle proprie vite; ideare una propria visione di un paese ideale in cui vengono messi in atto gli obiettivi globali.	Sintetizzare le informazioni acquisite e dichiarare il proprio impegno ad intraprendere delle azioni per il raggiungimento degli obiettivi globali.
c) Educazione alla cittadinanza digitale	
Conoscenze	Traguardi di competenza
Possedere buone competenze digitali e usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
d) Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	
Conoscenze	Traguardi di competenza
///	///
e) Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	
Conoscenze	Traguardi di competenza
Comprendere concetti importanti come lo sviluppo sostenibile, la tutela della biodiversità e il turismo responsabile per imparare a rispettare e proteggere l'ambiente.	Acquisire la consapevolezza che la salvaguardia del patrimonio ambientale è un impegno che va assunto in primo luogo dagli stati e dai governi, ma che anche gli individui e le comunità sono tenuti a prendersi cura del pianeta.
f) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	
Conoscenze	Traguardi di competenza
Conoscere le principali organizzazioni criminali di stampo mafioso e la lotta che lo Stato pratica attraverso i suoi migliori uomini per combatterne l'avanzamento.	Avere la consapevolezza che la cultura della legalità significa far propri i valori difesi dalle leggi avendo capito che tali valori migliorano la vita delle persone e il benessere generale.

g) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
Conoscenze	Traguardi di competenza
Costruire, attraverso l'arte, la storia e il paesaggio, l'educazione ad un'etica collettiva agendo insieme per una necessaria convergenza tra le diverse concezioni del mondo.	Far conoscere alle giovani generazioni il territorio in cui abitano, così che si sentano motivati a preservare la bellezza dei luoghi in cui vivono; e, in genere, conoscere i patrimoni dell'umanità, come strumento di conoscenza e arricchimento culturale.
h) Formazione di base in materia di protezione civile	
Conoscenze	Traguardi di competenza
Conoscere le principali norme di sicurezza stradale e i comportamenti da adottare nelle diverse situazioni di rischio.	Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada (pedoni, ciclisti, motociclisti).

La funzione di Coordinatore è assegnata ai rispettivi Coordinatori dei Consigli di classe, i quali a conclusione di ogni Quadrimestre raccoglieranno gli elementi conoscitivi per la valutazione.

Coordinatori

Classe 1A	Prof. ssa Marchianò Antonella
Classe 2A	Prof. Naccarato Sergio
Classe 3A	Prof. ssa Macrì Anna Maria
Classe 1B	Prof. ssa Acri Carolina
Classe 2B	Prof. De Francesco Paola
Classe 3B	Prof. Parrotta Vincenzo
Classe 2C	Prof. Abbruzzese Maria

Profilo delle competenze di Educazione civica al termine del Primo ciclo d'istruzione

L'alunno al termine del Primo Ciclo d'Istruzione comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana, in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire ad individuarli.

E' consapevole della cultura della legalità in quanto fa propri i valori difesi dalle leggi e sa che tali migliorano la vita delle persone.

SCUOLA PRIMARIA

Sulla base delle indicazioni nazionali per l'attuazione dell'insegnamento di questa disciplina e considerandone la trasversalità, si è concordi nell'indicare **34 ore annue**. Poiché nella Scuola Primaria le discipline sono suddivise per ambiti, nel seguente prospetto orario sono indicate le ore che ciascun ambito, di cui fanno parte uno o più docenti, dedicherà alle attività inerenti l'Ed. Civica.

AMBITO A/A1: 17 ore annue

AMBITO B/B2: 17 ore annue

Ciascuna classe individuerà un **docente coordinatore delle attività** il quale, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri che operano nella classe, formulerà il voto espresso in decimi, come specificato nell'art. 2 della legge cui si fa riferimento. L'assemblea propone di affidare l'incarico a uno dei docenti che non è stato indicato dal DS come responsabile del registro.

• **Revisione del curricolo verticale con introduzione dei Traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli Obiettivi di apprendimento per l'insegnamento dell'Educazione Civica**

Dall'esame del Documento di legge e dall'attenta analisi delle linee guida, si ritiene che la **revisione** del curricolo verticale d'Istituto debba basarsi, nella Scuola Primaria, sull'introduzione dei seguenti **Traguardi generali**:

- a) **Costituzione**. Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della Bandiera e dell'Inno nazionale;
- b) **Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c) **Educazione alla Cittadinanza digitale** (solo classi quarte e quinte);
- d) **Educazione ambientale**, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- e) **Educazione alla legalità** e al contrasto alle mafie;
- f) **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale** e dei beni pubblici comuni.

Competenze al termine della scuola Primaria:

L'alunno:

- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi. -Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani e i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Prende consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- Prende consapevolezza dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Sulla base dei suddetti traguardi, i docenti inseriranno nella Programmazione annuale obiettivi di apprendimento comuni, per classi parallele, che rispettino la trasversalità dell'Ed. Civica.

Le attività da svolgere saranno predisposte in sede di Programmazione settimanale, in base alle classi ma facendo riferimento agli obiettivi e ai traguardi comuni.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella Scuola dell'infanzia si pongono le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso il gioco, le attività educative e didattiche. I bambini saranno sensibilizzati a concetti di base come la conoscenza e il rispetto delle differenze proprie ed altrui, la consapevolezza delle affinità, il concetto di salute e benessere, il rispetto per l'ambiente in trasversalità attraverso i campi di esperienza per 33 ore annue. Le tematiche individuate, tenendo conto delle linee guida sono le seguenti:

- **Costituzione;**
- **Educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;**
- **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25/09/2015;**

CAMPI DI ESPERIENZA:

I DISCORSI E LE PAROLE;IL SE'E L'ALTRO; IMMAGINI SUONI E COLORI

- **La Partecipazione a scuola**
- Relazioni interne
- al gruppo classe, alla scuola,
- fra scuola e famiglia
- fra scuola e territorio

La socialità

- Comunicare
- Convivere
- Interagire
- Relazioni interpersonali

Stare bene

- Educazione all'affettività

CAMPI DI ESPERIENZA:

LA CONOSCENZA DEL MONDO ,

L' ambiente naturale

- conoscere l'ambiente
- comportamenti
- sostenibili.

La salute

- Stili di vita
- Alimentazione
- Attività motorie

Fare Sport

- Regole sportive

Obiettivi generali :

- Maturazione dell'identità;
- Conquista dell'autonomia;
- Sviluppo delle competenze;
- Sviluppo del senso di cittadinanza.

Le attività da svolgere saranno predisposte in sede di Programmazione mensile.

L' ambiente naturale

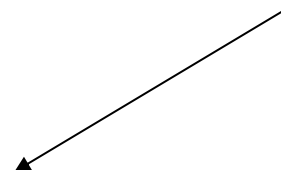
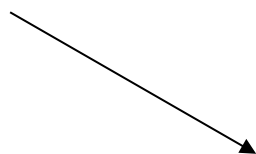
conoscere l'ambiente,
comportamenti
sostenibili.

la salute

stili di vita
alimentazione
attività motoria

fare sport

regole sportive



Campi di esperienza

**LA CONOSCENZA DEL MONDO ,
IL CORPO ED IL MOVIMENTO**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Tiziana Cerbino